

COMPROMISOS PER PART DEL CENTRE:

1. El centre John Talabot es compromet a que els alumnes rebin una educació integral, orientada al ple desenvolupament de la personalitat, amb respecte als principis democràtics de convivència i als drets i les llibertats fonamentals.
2. A respectar les conviccions religioses, morals i ideològiques de la família i de l'alumne o alumna.
3. A fomentar els valors recollits en el caràcter propi del centre i especialment els de:
 - el respecte
 - l'honestedat
 - la responsabilitat
 - l'esforç
 - la solidaritat
 - la convivència
4. A treballar els aprenentatges corresponents a cada etapa educativa en totes i cadascuna de les àrees del currículum escolar.
5. A complir amb el seu compromís de projecte educatiu específic trilingüe (català, castellà, anglès).
6. A encoratjar l'alumnat a aconseguir el màxim grau de competència que els sigui possible.
7. A oferir l'alumnat l'entorn d'afecte i disciplina necessaris per afavorir l'autoestima.
8. A fomentar l'autonomia necessària i adequada a cada etapa escolar.
9. A que al llarg de la seva vida escolar l'alumnat prengui consciència de les seves capacitats, habilitats i limitacions.
10. A donar informació sobre el projecte educatiu i les normes d'organització i funcionament del centre. Aquesta informació la donarà el centre al moment de l'entrevista informativa amb la família i a les reunions que tenen lloc per curs a l'inici de cada any escolar.

11. A informar la família sobre el procés d'aprenentatge i integració socioeducativa del seu fill així com dels criteris d'avaluació. Aquesta informació es concreta en les següents accions per part del centre:
- EDUCACIÓ INFANTIL: 2 informes/any (1r i 3r trimestre) + reunió tutor-família
 - PRIMÀRIA: informe trimestral + reunió tutor-família
 - ESO: informe de pre-avaluació + informe trimestral + reunió tutor-família;
12. A adoptar les mesures educatives adients per a atendre les necessitats específiques de l'alumne o alumna i a mantenir-ne informada la família. Aquestes mesures es poden concretar si l'equip docent juntament amb el/la psicòleg/a del centre ho consideren necessari en:
- reforç específic si escau i supeditat a reforç extraescolar durant el període de temps que l'equip docent estimi oportú i sempre dintre dels mitjans a l'abast del centre;
 - adoptar les mesures necessàries en la metodologia d'avaluació de l'alumnat amb necessitats específiques;
 - atenció individual del/la psicòleg/a del centre amb l'objectiu de detectar o descartar possibles problemes d'aprenentatge i assessorar la família;
 - elaboració d'un Pla Individualitzat en els casos de necessitats educatives especials o en aquells que el/la psicòleg/a del centre estimi adient i necessari;
 - allargar o reduir el temps establert oficialment per assolir les competències de cada etapa dins del marc establert per la llei.
13. A informar la família de les tasques d'estudi i treball que calguin fer fora de l'horari lectiu, del seu grau d'acompliment i de la valoració que se'n fa en el procés d'avaluació.
14. A comunicar a la família les inassistències no justificades de l'alumne o alumna al centre, els retards i qualsevol altra circumstància que sigui rellevant per al seu desenvolupament acadèmic i personal.
15. A iniciar les activitats del centre a les hores estipulades i amb puntualitat.
16. A complementar el currículum amb sortides culturals que contribueixin a la seva formació integral.

17. A programar anualment estades esportives o viatges culturals amb l'objectiu principal de potenciar la convivència i l'autonomia.
18. A atendre amb cura el nostre alumnat durant les estones d'esbarjo.
19. A col·laborar amb la família en l'adquisició dels hàbits correctes de salut i higiene.
20. A oferir uns menús equilibrats i a fomentar uns correctes hàbits alimentaris.
21. A col·laborar amb la família en l'adquisició de les bones maneres i en aprenentatge de les normes d'educació.

COMPROMISOS PER PART DE LA FAMÍLIA:

1. Ens comprometem a respectar el projecte educatiu trilingüe del col·legi John Talabot i el seu caràcter propi i a responsabilitzar-nos de la transmissió al nostre fill/a dels valors recollits a l'ideari del centre (respecte, honestedat, responsabilitat, esforç, solidaritat i convivència);
2. A contribuir i facilitar una bona convivència escolar entre tots els membres de la comunitat escolar i instar al nostre fill o filla a que participi activament en l'assoliment d'un clima positiu de convivència.
3. A fomentar el respecte per a tots els components de la comunitat educativa.
4. A fomentar l'esforç en el nostre fill o filla per a que aconsegueixi el màxim desenvolupament segons les seves capacitats en tot l'àmbit escolar.
5. A reconèixer l'autoritat del personal de l'escola, del professorat i, més específicament, la de l'equip directiu i a inculcar al nostre fill o filla una relació basada en el respecte i consideració.
6. A respectar i complir les normes d'organització i funcionament i a instar al nostre fill/a a fer el mateix.
7. A estimular el nostre fill/a per a que assoleixi l'autonomia pròpia i necessària de cada etapa educativa.

8. A assistir a les reunions informatives cada inici de curs on se'ns informarà de les normes de funcionament, dels criteris d'avaluació i de forma general del currículum de cada nivell.
9. A sol·licitar entrevista amb el tutor o tutora del nostre fill o filla o amb alguna persona de l'equip directiu, quan sigui necessari per conèixer, participar i recolzar l'evolució acadèmica del nostre fill o filla o sobre algun altre aspecte relacionat amb el nostre fill.
10. A atendre les peticions d'entrevista, les trucades telefòniques i les comunicacions formals que efectuï el centre.
11. A vetllar i estimular el nostre fill o filla per tal que compleixi amb el seu deure bàsic d'estudiar i perquè realitzi les tasques encomanades pel professorat del centre i les lliuri puntualment. Per a poder complir amb aquest compromís afavorirem que el nostre fill/a disposi de l'espai físic i de l'espai temporal necessari.
12. A que el nostre fill o filla cursi els ensenyaments obligatoris i assisteixi a totes les classes amb puntualitat, comunicant al centre amb promptitud qualsevol incidència al respecte;
13. A adoptar les mesures extraordinàries que puguin afavorir el rendiment i progrés escolar del nostre fill o filla, d'acord amb el centre.
14. A fer el seguiment de l'evolució acadèmica i escolar del nostre fill o filla: atendre trucades, signar exàmens, informes de notes, retornar documentació requerida, autoritzacions, amonestacions escrites, etc.
15. A facilitar al centre, amb puntualitat, les informacions del fill o filla que siguin rellevants per al procés d'aprenentatge i a lliurar al centre tota la documentació externa que el/la psicòleg/a, tutor o la direcció del centre demani amb l'objectiu d'afavorir el progrés global del nostre fill/a.
16. A garantir els hàbits d'higiene i d'ordre.
17. A complir i fer complir al nostre fill/a amb la normativa de roba escolar.
18. A fomentar el bon ús dels materials comuns (llibres, ordinadors, projectors, etc) i de les instal·lacions i ens comprometem a fer la reposició en el cas que el nostre fill/a en faci un mal ús.



19. A pagar les quotes corresponents a les activitats complementàries, extraescolars i als serveis escolars així com a fer les aportacions voluntàries establertes pel sosteniment de l'escola, a les que ens hem compromès.

20. A informar al nostre fill o filla del contingut d'aquests compromisos en la mesura que la seva edat ho permeti.